

# Conseils méthodologiques généraux

## De la résolution d'un problème

Lorsqu'on aborde la résolution d'un exercice ou problème, il est impératif de :

- 1) ... lire soigneusement l'énoncé,
- 2) ... traduire l'énoncé sur un brouillon à l'aide d'un schéma, et
- 3) ... esquisser les raisonnements nécessaires à la résolution des questions posées.

Une fois l'exercice résolu au brouillon, comment rédiger ?

- 4) Il est indispensable de préciser rapidement le contexte et les hypothèses du problème, y compris à l'aide d'un schéma, croquis ou dessin, afin que le lecteur puisse savoir de quoi l'on parle !
- 5) Il est impératif d'indiquer rapidement ce que l'on cherche en s'appropriant simplement chaque question posée dans l'énoncé.

*Exemple : Si l'énoncé comporte la phrase : "Déterminer l'aire du triangle ABC". Ecrire simplement "Déterminons l'aire du triangle ABC et faire un petit schéma du triangle.*

*Si l'énoncé indique "Résoudre l'équation...", écrire "Résolvons l'équation..."*

- 6) Structurer clairement sur la feuille son raisonnement en développant les arguments via des mots clés, à l'aide du symbolisme mathématique travaillé en classe et à l'aide de croquis ou tableaux si ceux-ci sont utiles. La concision qu'autorisent le langage et le symbolisme mathématique permet de ne pas gaspiller un temps précieux.

*Exemples de mots ou phrases clés : "D'après l'énoncé, on a...", "Traduisons l'énoncé par un schéma", "On a...", "Donc", "D'où", "Ainsi", "Il en résulte que...", "Par ailleurs", "De plus", "Et".*

*Il est en particulier inutile de palabrer longuement quand un symbole mathématique existe et garantit la concision de l'expression, comme ci-dessous.*

*Le point A de coordonnées (3 ; 1) appartient à (D) est à remplacer par :  $A(3 ; 1) \in (D)$ .*

*La valeur x est supérieure ou égale à 2 est à remplacer par :  $x \geq 2$*

*x est strictement compris entre 1 et 3,5 est à remplacer par  $1 < x < 3,5$  ou  $x \in ]1 ; 3,5[$ .*

- 7) Conclure en répondant clairement à la question posée ou en soulignant tout simplement le résultat obtenu si la question était triviale. On utilisera les mots clés : "En résultat, on a...", "En conclusion, ...", par exemple.

## Expression et communication

La qualité de la rédaction (soin apporté au travail, respect des règles orthographiques et qualité de l'écriture) constitue très naturellement un élément important dans la compréhension du texte lu par le correcteur : Comment peut-on juger de la pertinence d'un raisonnement inintelligible sur une copie illisible maculée de « Blanco » et de ratures ? Par ailleurs, la concision et la rigueur du langage constituent deux éléments clés dans l'appréciation des raisonnements : Mieux vaut donc un petit croquis évocateur plutôt que de longues phrases incompréhensibles et chronophages.