Les six compétences inscrites au programme de spécialité mathématiques seront évaluées, une attention particulière étant portée à la communication et au calcul.

La méthode de rédaction précisée en classe est à appliquer lorsque souhaitable :

- 1. Je dis ce que je sais (formulation des hypothèses.
- 2. Je dis ce que je fais (formulation du problème).
- 3. Je fais ce que je dis (résolution du problème)

# Exercice 1

On considère le trinôme  $2x^2 - 14x + 20$ . Calculer le discriminant  $\Delta$  du trinôme.

### Exercice 2

Soit le trinôme  $x^2 - 5x + 6$ . Déterminer les éventuelles racines du trinôme.

### Exercice 3

On donne  $A(x) = 3x^2 - 6x - 24$ .

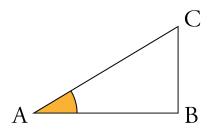
- 3.1. Quelle est la nature du trinôme?
- 3.2. Montrer que -2 et 4 sont racines du trinôme.
- 3.3. Factoriser A(x).

## Exercice 4

Une droite passe par deux points A(-4; -1) et B(1; 2). Calculer la pente p de la droite (AB).

#### Exercice 5

Sur la figure ci-dessous, le triangle ABC est un triangle rectangle en B et  $\widehat{BAC} = 38^{\circ}$ .

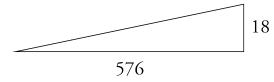


Déterminer la pente p du segment [AC].

## Exercice 6

1. Calculer le quotient de 288 par 9.

On considère la figure ci-dessous :



2. Exprimer la pente m du segment incliné sous la forme d'une fraction irréductible.